

第8回研究大会プログラム

CONFERENCE PROGRAM

第1日：2013年12月21日 (土)

Saturday, December 21, 2013

13:00~13:10 開会の辞 / Opening Remarks

赤澤 威 (高知工科大学)

Takeru Akazawa (Kochi University of Technology)

13:10~15:20 特別講演 / Keynote Lectures

13:10~14:10

言語以前のコミュニケーションと社会性の進化

山極 寿一 (京都大学)

(2)

Hominid communications and social evolution before emergence of language: Hints from a comparison with communications among great apes

Juichi Yamagiwa (Kyoto University)

14:20~15:20

技術を学習するとは—ルヴァロア技法論は現代のモノ作り研究にいかなる示唆をあたえるのか

後藤 明 (南山大学)

(4)

What does “leaning technology” mean?: How does the analysis of Levallois technique have implications to the ethnographic study of technology?

Goto, Akira (Nanzan University)

15:20~15:40

休憩 / Coffee Break

15:40~18:40

シンポジウム 1 / SYMPOSIUM 1

交替劇と芸術

オーガナイザー：窪田 幸子 (神戸大学)

(8)

Art and the Replacement of Neanderthals by Modern Humans

Organizer: Sachiko Kubota (Kobe University)

15:40~16:10

なぜアボリジニの芸術はわれわれの心を打つのか? 交替劇の文脈から

窪田 幸子 (神戸大学)

(10)

Why Australian Aboriginal Arts are so impressive for us?: A consideration on artistic expression of *Homo sapiens*

Sachiko Kubota (Kobe University)

- 16:10~16:40 美術の起源：ショーヴェ洞窟壁画をめぐって
小川 勝 (鳴門教育大学) (12)
Origin of Art: Parietal Art from Chauvet
Masaru Ogawa (Naruto University of Education)
- 16:40~17:10 「芸術」はどのような状況で生まれるのか—考古学的検討—
松本 直子 (岡山大学) (14)
How art was born: An archaeological examination
Naoko Matsumoto (Okayama University)
- 17:10~17:40 アートワークにおける学習諸相 —バカピグミーの子どもたちの共同描画と
コラージュから—
山上 榮子 (神戸学院大学) (16)
The learning in art works: Through the collaborative collage-making and drawing of
Baka Pygmy children
Eiko Yamagami (Kobe Gakuin University)
- 17:40~18:00 **休憩 / *Coffee Break***
- 18:00~18:40 **コメント & 討論**
早木 仁成 (神戸学院大学)
窪田 幸子 (神戸大学)
Comments and Discussions
Hitoshige Hayaki (Kobe Gakuin University)
Sachiko Kubota (Kobe University)
- 19:00~21:00 **懇親会**
Welcome Party

第2日：2013年12月22日 (日)

Sunday, December 22, 2013

9:00~12:00 **シンポジウム2 / SYMPOSIUM 2**

メタ学習のメカニズム：創造性の進化史的基盤

オーガナイザー：大村 敬一 (大阪大学) (20)

Mechanism of meta-learning: The evolutionary basis of creativity

Keiichi Omura (Osaka University)

9:00~9:30 メタ学習と創造性の能力を育む「からかい」：カナダ・イヌイトの子どもの学習過程にみる身構えの習得
大村 敬一 (大阪大学) (22)

Ability of objectification as the basis for meta-learning and creativity: Teasing as the device for training children in Canadian Inuit society
Keiichi Omura (Osaka University)

9:30~10:00 Baka Pygmyの子どもの象徴遊びにみるメタ表象能力の発達
小山 正 (神戸学院大学) (24)

Development of the capacity for metarepresentation and symbolic play in Baka Pygmy children
Tadashi Koyama (Kobe Gakuin University)

10:00~10:30 考古資料から見たメタ学習
高倉 純 (北海道大学) (26)

Metalearning process: An archaeological perspective
Jun Takakura (Hokkaido University)

10:30~11:00 メタ認知の神経基盤
田邊 宏樹 (名古屋大学) (28)

Neural basis of metacognition
Hiroki C. Tanabe (Nagoya University)

11:00~11:20 **休憩 / Coffee Break**

11:20~12:00 **コメント & 討論**

松本 直子 (岡山大学)
大村 敬一 (大阪大学)
Comments and Discussions
Naoko Matsumoto (Okayama University)
Keiichi Omura (Osaka University)

12:00~13:30 **昼食 / Lunch Break**

12:45~13:30

ポスター発表 / Poster Session

- P1 A01班とB02班の共同研究による「交替劇」進行期の生態文化ニッチモデリング
近藤 康久 (東京工業大学)・佐野 勝宏・門脇 誠二・長沼 正樹・大森 貴之・米田 穰・
西秋 良宏 (122)
Eco-cultural niche modelling for the replacement of Neanderthals by modern humans based on
a collaboration of the archaeology and palaeoenvironment teams
Yasuhisa Kondo (Tokyo Institute of Technology), Katsuhiko Sano, Seiji Kadowaki, Masaki
Naganuma, Takayuki Omori, Minoru Yoneda, Yoshihiro Nishiaki
- P2 始良火山の噴火と文化進化：日本列島中央部の例
仲田 大人 (青山学院大学) (126)
The Aira caldera eruption and cultural evolution in the palaeolithic of central Japan
Hiroto Nakata (Aoyama Gakuin University)
- P3 遺伝的基盤と認知・行動を結びつける
山口 今日子 (琉球大学) (128)
Connecting genetic data with cognition and behavior
Kyoko Yamaguchi (University of the Ryukyus)
- P4 記憶と累積的文化
中丸 麻由子 (東京工業大学) (130)
Memory and cumulative culture
Mayuko Nakamaru (Tokyo Institute of Technology)
- P5 CT画像からの脳鋳型ポリゴン抽出手法
道川 隆士 (東京大学)・鈴木 宏正・森口 昌樹・荻原 直道 (132)
Endocast surface extraction from CT images
Takashi Michikawa (The University of Tokyo), Hiromasa Suzuki, Masaki Moriguchi,
Naomichi Ogihara

13:30~17:30

研究進捗報告 (招待研究/口頭発表)

Progress Reports (Invited Researchers)

- 13:30~14:00 投槍器を用いた槍投げにおける投射角と運動エネルギーの伝達
日暮 泰男 (大阪大学) (56)
The release angle and kinetic energy transfer in spear throwing with a spear thrower
Yasuo Higurashi (Osaka University)
- 14:00~14:30 交替劇における芸術の進化と現代における芸術の機能
堀内 史朗 (山形大学) (76)
Evolution and functions of art strategy in the Replacement and the present
Shiro Horiuchi (Yamagata University)

- 14:30~15:00 ヒト特異的な脳での Siglec ペア型受容体の出現と学習能力の進化
早川 敏之 (九州大学) (78)
Emergence of Siglec paired receptors in the human brain and the evolution of learning ability of population in the human lineage
Toshiyuki Hayakawa (Kyushu University)
- 15:00~15:30 大気海洋大循環モデルと陸域生態系モデルを用いた古植生分布再現とその不確か性評価
大石 龍太 (国立極地研究所)・阿部 彩子・Wing-Le Chan (94)
Reconstruction of paleo-vegetation distribution and evaluation of its uncertainty by using an atmosphere ocean coupled general circulation model and a dynamic global vegetation model
Ryouta O'ishi (National Institute of Polar Research), Ayako Abe-Ouchi, Wing-Le Chan
- 15:30~16:00 **休憩 / Coffee Break**
- 16:00~16:30 霊長類の頭蓋内面の圧痕から見る脳表面形態
小林 靖(防衛医科大学校), 松井 利康, 荻原 直道 (106)
Brain surface morphology inferred by intracranial impressions in primates
Yasushi Kobayashi (National Defense Medical College), Toshiyasu Matsui, Naomichi Ogihara
- 16:30~17:00 学習意欲と疲労に関する神経基盤と脳形態についての検討
水野 敬 (理化学研究所) (116)
Investigations of neural and anatomical bases of motivation to learn and fatigue
Kei Mizuno (RIKEN)
- 17:00~17:30 飽きに対する対処戦略の神経基盤と創造性・学習能力との関連の解明
杉浦 元亮 (東北大学) (118)
Neural correlates of coping strategy for boredom and its relationship with creativity and learning ability
Motoaki Sugiura (Tohoku University)
- 17:30~18:00 **一般研究進捗報告 (口頭発表)**
Progress Report (Oral Presentation)
- 17:30~18:00 RNMH-iii: 交替劇プロジェクトにおける研究情報統合事業
近藤 康久 (東京工業大学)・丸川 雄三・小口 高・赤澤 威 (44)
RNMH-iii: The Replacement of Neanderthals by Modern Humans initiative to integrate information
Yasuhisa Kondo (Tokyo Institute of Technology), Yuzo Marukawa, Takashi Oguchi, Takeru Akazawa

第3日：2013年12月23日 (月)

Monday, December 23, 2013

9:00~12:00 **シンポジウム3 / SYMPOSIUM 3**

ライフヒストリーから見た学習能力・学習行動の進化—身体と心の成長・発達

オーガナイザー：山内 太郎 (北海道大学) (32)

Evolution of learning capacity and learned behaviors of modern humans from the perspective of life history

Organiser: Taro Yamauchi (Hokkaido University)

9:00~9:30 ヒトの体と脳の成長：人類進化の視座から
山内 太郎 (北海道大学) (34)

Comparative and evolutionary perspectives on human body and brain growth
Taro Yamauchi (Hokkaido University)

9:30~10:00 ヒトの生活史における最適な学習スケジュール
若野 友一郎 (明治大学) (36)

Optimal learning schedule in human life history
Joe Yuichiro Wakano (Meiji University)

10:00~10:30 ヒトの心の発達と教育の進化的基盤?胎児期からたどる
明和 政子 (京都大学) (38)

Developmental and evolutionary foundation of the human mind: New perspectives
on human cognitive development from the prenatal period
Masako Myowa-Yamakoshi (Kyoto University)

10:30~11:00 なぜネアンデルタールの脳はサピエンスより大きかったのか? 頭囲の成長速
度と社会認知能力の遺伝的関連から?
安藤 寿康 (慶應義塾大学) (40)

Why did the Neanderthals have larger brains than *Homo sapiens*?: Relationship
between growth in head circumference and socio-cognitive abilities
Juko Ando (Keio University)

11:00~11:20 **休憩 / Coffee Break**

11:20~12:00 **コメント & 討論**
高田 明 (京都大学)
山内 太郎 (北海道大学)

Comments and Discussions
Akira Takada (Kyoto University)
Taro Yamauchi (Hokkaido University)

12:00~12:30 **総合討論 / General Discussion**